

## **EL PROGRAMA DE LA COORDINACION DE DEPORTE Y RECREACION DEL INPREM COMO EJE DE INTEGRACION MACARINA**

**Autoras: Profa. Argenira Ramos**  
**Profa. Zenia Escorihuela**  
Universidad Pedagógica Experimental Libertador  
El Mácaro – Venezuela

### **Resumen**

El presente artículo es una investigación con respecto al programa de la coordinación de deporte y recreación de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador Rural El Mácaro eje integrador macarino. Entendiéndose por integración macarina, establecer buenas relaciones entre todo el personal que hace vida social dentro de la universidad. La Coordinación de Deporte y Recreación visualiza al ser humano como ser social, capaz de responder y participar activamente en la transformación de la sociedad en la que vive. Con sentido humanista, orientado la formación de una cultura ciudadana, dentro de las pautas de diversidad y participación, que facilita el desarrollo pleno de las potencialidades del sujeto, para que pueda encarar con éxito las actividades programadas. El estudio se realizó a través de una entrevista semiestructurada, la cual se les aplicó a estudiantes, obreros, docentes y administrativos. En definitiva la muestra se compuso por ochenta personas de la población mencionada. Los resultados obtenidos nos indican que un gran porcentaje de la muestra manifiesta que a través de las actividades ejecutadas por la Coordinación de Deporte y Recreación les permitió conocer, comunicarse, compartir e interactuar con los todos sus colegas y demás participantes les permitió mejorar sus relaciones como compañeros de trabajo y amigos.

**Descriptor:** actividad física, práctica deportiva, recreación.

### **Introducción**

Una de los grandes problemas de las sociedades modernas es la ausencia de las buenas relaciones y la comunicación, diferentes estudios han demostrado que a través de las prácticas deportivas - recreativas dan respuestas a las diferentes comunidades en permitir mejorar la convivencia y la comunicación entre ellas.

Todos los días intercambiamos miradas, saludos, expresiones con persona que apenas conocemos, a la larga terminamos por ser parte de una comunidad determinada en la cual debemos aprender a convivir para vivir en sociedad. Existe una razón por la que el estudio de la integración es tan importante, es que en la rutina de la vida diaria, nos enfrenta a constantes interacciones cara a cara con otros, esto constituye el grueso de nuestras actividades sociales. Al analizar estas rutinas podemos aprender de nosotros como seres sociales y sobre la vida social.

La mayor parte de nuestras interacciones se realizan mediante el habla y la conversación. En nuestra vida cotidiana hacemos practica de diferentes actividades deportivas - recreativas pero no nos detenemos ha analizarlas y de forma inconsciente, sin saber cual es el trasfondo de toda esta practica, sin saber la base teórica en la que esta apoyada y como a través de ellas nos integramos en la sociedad. La finalidad de esta investigación no es otra que analizar y diagnosticar las actividades ejecutadas por la coordinación de deporte y recreación de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador Rural El Mácaro como eje de integrador macarino.

Por otro lado es importante conocer que el Vicerrectorado de Extensión de la UPEL es la dependencia encargada de coordinar, supervisar y evaluar las labores de extensión. (Art. 4) y está organizado por los programas de Extensión Académica, Extensión Sociocultural y el de Deporte y Recreación. (Art. 12), en cada Instituto de la UPEL, la Subdirección de Extensión es la dependencia que se encarga de dirigir, planificar, coordinar, supervisar y evaluar las labores propias de extensión. (Art. 33). Por lo que en la UPEL sede El Mácaro se desarrollan actividades donde se visualiza al ser humano como ser social, capaz de responder y participar activamente en la transformación de la sociedad en la que vive. Con sentido humanista, orientado la formación de una cultura ciudadana, dentro de las pautas de diversidad y participación, que facilite el desarrollo pleno de las potencialidades como sujeto único, para que pueda encarar con éxito las actividades programadas. En tal sentido, se concibe al sujeto, como individuo de derecho, desde una perspectiva de género, seres sociales, integrantes de una familia y de una comunidad, que poseen características personales, sociales, culturales y lingüísticas particulares y que aprenden en un proceso constructivo y relacional con su ambiente.

A partir de la temática seleccionada, nuestro trabajo de investigación se abordo desde un diseño cualitativo, que por sus características fundamentales nos permitiero acceder a aquellas dimensiones que posibilitaron el conocimiento, identificación y descripción de las relaciones de toda la comunidad macarina a través de su participación en las actividades deportivas – recreativas ejecutadas por la Coordinación de Deporte y Recreación. Para ello, la herramienta metodologica elegida fue la entrevista semiestructurada la cual apporto información concreta de los actores a entrevistar, donde cada pregunta se convirtió en un tópico, un guión de conversación, definido previamente el cual posibilito mediante la interacción alcanzar los objetivos planteados.

La población de esta investigación esta conformada por los estudiantes, obreros, docentes y administrativos (comunidad macarina), de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador Rural El Mácaro. Los datos obtenidos fueron a partir de una muestra compuesta por ochenta personas de la población mencionada.

Como resultados se puede decir que a través de este estudio nos permitio valor el impacto que tiene el programa de deporte y la recreación dentro de la universidad para el

personal de servicio, administrativo, docente y estudiantes como eje para mejorar o incrementar sus buenas relaciones interpersonales, para hacer más placentero el trabajo, la convivencia entre todos. A si podremos mejorar desde otras perspectivas la calidad de la universidad en un todo.

Toda esta información nos puede servir de punto de partida para cualquier asociación, universidad, escuelas y entes, les permita utilizar como herramienta para buscar las alternativas para resolver sus conflictos o mejorar la calidad sus relaciones de trabajo y convivencia.

### **Programa de Deporte y Recreación Universidad Pedagógica Experimental El Mácaro**

El programa de la coordinación de deporte y recreación Tiene como Objetivos planificar, Organizar y ejecutar actividades intra y extra institucionales con la idea de generar integración entendida como un principio directo una idea reguladora de la racionalidad práctica de la acción social, en el sentido que orienta, ayuda, “mentaliza a aceptar que la sociedad está formada por seres diferentes, y algunos más diferentes”, es decir una idea que nos orienta a ver las cosas y a sus acciones, y a establecer relaciones con ellas en una dirección humanista, logrando la mayor accesibilidad a todas las actividades programadas por la gerencia, contribuyendo a la integración, al mejoramiento de la calidad de vida y al desarrollo integral de los macarinos y la comunidad en general. Para ello se realizan diferentes actividades deportivas y recreativas tales como: kickingboll, baloncesto, softbol, fútbol sala, campamentos de recreación, festivales de juegos recreativos, bailo terapias, encuentros deportivos recreativos, tomas recreativas, caminatas, concurso de baile concurso de karaoke.

#### **Funciones del programa:**

- Organizar los diferentes activistas que hacen vida deportiva a nivel institucional para participar en el deporte formal de acuerdo a las leyes vigentes.
- Planificar, ejecutar y evaluar los eventos para generar impacto en la comunidad macarina.
- Planificar, ejecutar y evaluar los eventos para consolidar la presencia de la universidad en las comunidades por medio del deporte y de la recreación.
- Organizar, ejecutar y evaluar los campamentos institucionales, para propiciar experiencias creativas comunitarias en el área de la recreación con el fin de intercambiarlas en eventos nacionales.

- Desarrollar festivales de juegos recreativos regionales: organizar, ejecutar y evaluar los eventos con el fin de exponer experiencias lúdicas innovadoras.
- Colaborar en la realización de eventos deportivos organizados a nivel gremial (docente, administrativo y de servicio entre otros)
- Utilizar los diversos medios de comunicación y elementos publicitarios para proyectar la imagen corporativa a nivel intra y extra institucional.
- Diagnosticar, organizar, ejecutar y evaluar eventos que promuevan la salud por medio de la actividad física a nivel intra y extra institucional.
- Establecer conexiones con entes gubernamentales y no gubernamentales con el fin de generar convenios y alianzas estrategias para el desarrollo de planes y programas regionales y nacionales.

**Actividades logradas de Enero del 2004 a Diciembre del 2007.**

<b>Metas</b>	<b>Impacto (Actividades)</b>
Formar y mantener clubes deportivos en las distintas disciplinas.	Se conformaron las selecciones de voleibol M-F, kickingbol F, fútbol de sala M, ajedrez M-F, baloncesto M, tenis de mesa M, sosftbol M. Se



Realizar campamentos de entrenamientos deportivos regionales y nacionales.



Efectuar campamentos recreativos institucionales.



Realizar eventos deportivos y recreativos intra institucionales

incorporan estudiantes en las actividades enmarcadas en el Encuentro deportivo recreativo del I.P.R. El Mácaro, para luego seleccionar los talentos deportivos e incorporarlos en las selecciones deportivas.

Participaron estudiantes de los estudiantes de diferentes núcleos del I.P.R. El Mácaro. Valle de la Pascua, Altagracia de Orituco, Santa Elena de Guaiaren y Turmero.

Participaron los estudiantes del núcleo Pueblo Nuevo de la Sierra y Dabajuro estado Falcón, en actividades recreativas.

Se realizo:

- El Campamento Chichiriviche Estado Falcón 2005
- El Campamento San Joaquín de Turmero Carabobo 2005
- El Campamento La Iguana Estado Falcón 2007
- El Campamento La Trampa Rubio 2006

Se realizaron diferentes encuentros deportivos recreativos en los diferentes núcleos del I.P.R. El Mácaro en el marco del Encuentro Deportivo Recreativo. Donde participa el personal administrativo, estudiantes, profesores y de servicio.



Efectuar eventos deportivos y recreativos extra institucionales.



Desarrollar festivales de juegos recreativos regionales y nacionales



Apoyar los juegos deportivos gremiales inter institucionales

Bailoterapias donde participa el personal administrativo, estudiantes, profesores y de servicio.

Se atendieron a las comunidades adyacentes al I.P.R. El Mácaro en diferentes actividades: cuadrangular de voleibol, sostfbol, Kickingbol, visitas guiadas a escuela de la comunidad entre otras.

Se atendieron a estudiantes de diferentes escuelas del estado. Con la participación de estudiantes y profesores.

Se efectuaron jornadas de integración macarina. Donde participa el personal administrativo, estudiantes, profesores y de servicio. Intercambios Deportivos: Ajedrez, voleibol, baloncesto, fútbol sala, softbol, bolas criollas, domino y otros.



	
<p>Difundir y promocionar las actividades del programa de deporte y recreación institucional y nacional.</p> 	<p>Resaltar la imagen corporativa de la UPEL a través del departamento de relaciones públicas, medios de comunicación, pancartas y carteles.</p>

La Gerencia según Villasmil (2006), es entendida como un cargo que ocupa el director de una empresa lo cual tiene dentro de sus múltiples funciones, representar a la sociedad frente a terceros y coordinar todos los recursos por medio del proceso de planeamiento, organización dirección y control a fin de lograr los objetivos propuestos. En el programa de Deporte y Recreación se ha caracterizado por acrecentar las aptitudes y niveles competitivos y de integración de la población macarina, representadas en clubes, campamentos deportivos y recreativos, capacitación, adecuación y mantenimiento de escenarios, gestión de programas y proyectos, brindando oportunidades de crecimiento a través de una actividad física que les proporcione hábitos acordes con las necesidades e intereses del colectivo intra y extra institucional.

Los eventos de trascendencia realizados intra y extra institucional son muestra clara del proceso que durante la administración llevada hasta el año 2007 permite contar con entrenadores en las disciplinas: ajedrez, sosfbol, voleibol, fútbol de salón, kickimbol y baloncesto, además de un entrenador que se encarga de realizar todas las actividades inherentes a la recreación, situación que se ha visto altamente recompensada con logros en beneficio de la institución.

### **Referencias Bibliográficas**

Reglamento de Extensión de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Resolución N° 91/103/260). (1991, Junio). Gaceta oficial de la República de Venezuela, 260 (Extraordinario), Junio 20, 1991.

Villasmil, J (2006). Gerencia y Liderazgo. Documento disponible:  
<http://www.monografias.com/trabajos3/gerenylider/gerenylider.shtml>.





**1º ENCONTRO DA ALESDE**  
**“Esporte na América Latina: atualidade e perspectivas”**  
**UFPR - Curitiba - Paraná - Brasil**  
**30, 31/10 e 01/11/2008**